

THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY, FLORIDA

A Message to Students and Parents from the Superintendent Regarding Class Size

The School Board is committed to full compliance with State Class Size Requirements (CSR) for the 2011-12 school year. This represents a huge challenge to our District given the state's failure to adequately fund the Class Size Constitutional Amendment originally approved by voters in November 2002, and upheld by voters in November 2010.

The law requires that all classes in core subject areas, as defined by statute and the Florida Department of Education, not exceed the following maximums as of the October enrollment (student FTE) state survey that concludes on October 14, 2011:

- The maximum number of students who are assigned to each teacher for pre-kindergarten through grade 3 does not exceed 18 students.
- The maximum number of students who are assigned to each teacher for grades 4 through 8 does not exceed 22 students.
- The maximum number of students who are assigned to each teacher for grades 9 through 12 does not exceed 25 students.
- The class size requirements do not apply to extracurricular classes.

After the state's October survey, individual core classes may slightly exceed the maximum as provided below:

- Pre-kindergarten through grade 3 may exceed the maximum by up to 3 students.
- Grades 4 through 12 may exceed the maximum by up to 5 students.
- The School District must submit a plan that addresses the overage in these classes for the following school year.

On February 13, 2011, the School Board approved a plan to comply with these class size requirements for the 2011-2012 school year. In order to meet class size requirements in October 2011, schools will utilize select class size reduction strategies as provided in Florida Statute [1003.03(3) and (5)]. The major components of the district's plan include the allocation of additional teachers in kindergarten through grade 3 and extra period supplements for select teachers at the middle and high school level. With extra period supplements, teachers are compensated for giving up planning time in order to teach an additional class.

Declining revenues require the school district to meet CSR requirements in an economical and efficient manner. In the past four years, funding is down nearly \$1,000 per student. Due to limited funds and classroom space, schools may have to take additional steps to meet the stringent CSR requirements. The CSR Compliance Plan and Florida Statute authorize schools to utilize strategies from the following list:

- Combine classes of multiple grade levels.
- Combine classes of gifted and high performing students.
- Cap course offerings based on class size maximum.
- Encourage students to take courses from virtual instruction programs.

- Encourage qualified students to take dual enrollment courses.
- Reduce non-core course offerings.
- Assign school instructional support employees with professional certification to classroom (such as media specialists or guidance counselors).
- Change required teaching loads and scheduling of planning periods to maximize use of instructional staff.
- Adopt alternative methods of class scheduling, such as block scheduling.
- Utilize part-time certified, highly qualified staff (i.e. retirees or adjunct professors) to teach singleton classes or team teach along with a full-time teacher.
- Team teaching in select rooms large enough to accommodate students.
- Utilize other rooms such as media center or laboratories as classroom space.
- Cap school enrollment and direct students over the cap to neighboring schools.

School principals and district staff are committed to minimizing the disruption that can accompany efforts to fully comply with class size maximums. However, the hard cap on individual classes is difficult to manage considering the district serves 174,000 students across 187 schools. Our student enrollment fluctuates daily making full CSR compliance a moving target. In the coming weeks, teacher allocations and student schedules may have to be adjusted to accommodate actual student enrollment. Necessary adjustments will be carried out in a thoughtful, timely manner. Your patience and cooperation as we work to comply with the class size mandate is appreciated.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "William F. Malone". The signature is fluid and cursive, with the first name "William" and last name "Malone" clearly distinguishable.

William F. Malone
Superintendent

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH, FLORIDA

Un mensaje del superintendente para los estudiantes y sus padres sobre la cantidad adecuada de estudiantes por clase

La Junta escolar está comprometida a cumplir en su totalidad con los requisitos estatales de la cantidad adecuada de estudiantes por clase (*Class Size Requirements, CSR*) durante el año escolar 2011-12. Esto representa un gran reto para nuestro Distrito teniendo en cuenta el fracaso del estado para financiar adecuadamente la Enmienda Constitucional de la cantidad adecuada de estudiantes por clase originalmente aprobada por los votantes en noviembre del 2002 y ratificada por los votantes en noviembre del 2010.

La ley requiere que todas las aulas donde se imparten asignaturas principales, como lo define el estatuto y el Departamento de Educación de la Florida, no excedan las siguientes cantidades máximas cuando se realice la encuesta estatal de matrícula de octubre (equivalencia de alumnos a tiempo completo, (*Full Time Equivalent, FTE*)) y que concluye el 14 de octubre del 2011:

- El número máximo de estudiantes asignados a cada profesor de preescolar a 3er. grado no excede los 18 estudiantes.
- El número máximo de estudiantes asignados a cada profesor de 4to. a 8vo. grado no excede los 22 estudiantes.
- El número máximo de estudiantes asignados a cada profesor de 9no. a 12mo. grado no excede los 25 estudiantes.
- Los requisitos de la cantidad adecuada de estudiantes por clase no aplica a las clases extracurriculares.

Después de la encuesta estatal de octubre, es posible que algunas aulas donde se imparten asignaturas principales excedan ligeramente la cantidad máxima como se define a continuación:

- De preescolar a 3er. grado podría exceder la cantidad máxima con hasta 3 estudiantes.
- De 4to. a 12mo. grado podría exceder la cantidad máxima con hasta 5 estudiantes.
- El Distrito Escolar tiene que presentar un plan que explique el exceso en estas clases para el siguiente año escolar.

El 13 de febrero del 2011, la Junta Escolar aprobó un plan para cumplir con los requisitos de la cantidad adecuada de estudiantes por clase para el año escolar 2011-2012. Con el objetivo de cumplir con dichos requisitos en octubre del 2011, las escuelas utilizarán ciertas estrategias para la reducción de la cantidad de estudiantes por clases como lo define el Estatuto de la Florida [1003.03(3) y (5)]. Los principales componentes del plan del distrito incluyen la asignación de profesores adicionales de kindergarten a 3er. grado y pagos a ciertos profesores de las escuelas intermedias y secundarias por periodos de clases extras. Con estos pagos por periodos de clases extras, se les compensa a los profesores por haber ofrecido su tiempo de planificación para impartir clases adicionales.

La disminución de ingresos exige que el distrito escolar cumpla con los requisitos de la cantidad adecuada de estudiantes por clase de una manera económica y eficiente. En los últimos cuatro años, los fondos se han rebajado hasta casi \$1,000 por estudiante. Debido a los limitados fondos y espacio para aulas, pueda que las

escuelas tengan que tomar pasos adicionales necesarios para cumplir con las estrictas demandas de los requisitos estatales de la cantidad adecuada de estudiantes por clase. El plan de cumplimiento de la cantidad adecuada de estudiante por clase y el estatuto de la Florida autorizan a las escuelas a utilizar las estrategias de la siguiente lista:

- Combinar clases de diferentes grados.
- Combinar clases de estudiantes superdotados con los de alto rendimiento académico.
- Limitar el número de clases que se ofrece sobre la base del máximo número de estudiantes por clase.
- Animar a los estudiantes para que tomen clases de los programas de enseñanza virtual.
- Animar a los estudiantes calificados para que tomen clases de matrícula simultánea.
- Reducir el número de clases que no son fundamentales.
- Asignar a los salones de clase a empleados de la escuela que ayudan con la enseñanza y que tienen certificación profesional (tales como las bibliotecarias o los consejeros psicopedagógicos).
- Cambiar la carga de trabajo exigida del profesor y el horario de los periodos de planificación para maximizar el uso del personal docente.
- Adoptar métodos alternativos para planificar el horario de clases, tales como horarios de doble sesión.
- Utilizar personal altamente calificado y certificado a medio tiempo (por ejemplo, profesores jubilados o adjuntos) para enseñar una sola clase o enseñar en conjunto con una profesora a tiempo completo.
- Enseñar en equipo en ciertas aulas lo suficientemente grandes para dar cabida a los estudiantes.
- Utilizar otros sitios tales como la biblioteca o los laboratorios como un salón de clase.
- Limitar la matrícula de la escuela y dirigir a los estudiantes que sobrepasan este límite a escuelas en los alrededores.

Los directores de las escuelas y el personal del distrito están comprometidos a minimizar la interrupción que puede suceder con los esfuerzos para cumplir a cabalidad con las cantidades máximas de estudiantes por clase. Sin embargo, el límite severo en clases individuales es difícil de manejar considerando que el distrito sirve a 174,000 estudiantes en 187 escuelas. La matrícula de nuestros estudiantes fluctúa diariamente haciendo que el cumplimiento total de los requisitos de la cantidad adecuada de estudiantes por clase sea una meta movible. En las próximas semanas, la asignación de los profesores y los horarios de los estudiantes pudieran ser modificados para acomodar la matrícula actual de los estudiantes. Los ajustes necesarios se llevarán a cabo de una manera oportuna y considerada. Agradecemos por su paciencia y cooperación mientras trabajamos para cumplir con la ley sobre la cantidad adecuada de estudiantes por clase.

Atentamente,



William F. Malone
Superintendente

DISTRI LEKÒL REJYON PALM BEACH, ETA FLORID

Mesaj Sipèntandan an pou elèv ak paran yo konsènan efektif kantite elèv nan klas yo

Konsèy Administrasyon Distri lekòl la pran angajman pou konfòme li totalman ak egzijans Eta a sou efektif elèv nan sal klas yo pou ane eskolè 2011-12 la. Sa reprezante yon gwo defi pou distri nou an akòz fayit leta ki pa t kapab reyisi finanse kòm sadwa Amandman Konstitisyonèl konsènan efektif elèv nan sal klas yo dapre jan sitwayen yo te deja apwouve sa an novanm 2002 ak te vote pou sa nan eleksyon ki te fèt an novanm 2010 yo.

Lalwa egzije pou tout klas kote y ap anseye matyè fondamantal yo, dapre jan sa defini nan Depatman Edikasyon Nasyonal Eta Florid, pou pa depase yon seri kantite maksimòm elèv pa klas, apati envantè ofisyèl leta sou kantite elèv ki enskri nan lekòl yo (FTE) k ap fini nan at 14 oktòb 2011:

- Maksimòm kantite elèv ki dwe nan chak sal klas pwofesè preskolè rive jiska twazyèm ane fondamantal yo pa dwe depase 18 elèv.
- Maksimòm kantite elèv ki dwe nan chak sal klas pwofesè katyèm ane fondamantal rive jiska uityèm ane fondamantal yo pa dwe depase 22 elèv.
- Maksimòm kantite elèv ki dwe nan chak sal klas pwofesè nevyèm ane fondamantal rive jiska douzyèm ane fondamantal yo pa dwe depase 25 elèv.
- The class size requirements do not apply to extracurricular classes.

Après envantè ofisyèl mwa oktòb la sou efektif nan klas yo, efektif elèv nan kèk lòt klas fondamantal separe yo gen dwa depase maksimòm sa a lejèman dapre kondisyon sa yo:

- Klas preskolè jiska twazyèm ane yo gen dwa depase maksimòm nan pou gen pa plis pase 3 elèv anplis.
- Klas 4^{yèm} jiska 12^{yèm} ane fondamantal yo gen dwa depase maksimòm nan pou gen pa plis pase 5 elèv anplis.
- Distri lekòl la dwe soumèt yon plan ki pou trete kesyon timoun ki gen twòp laj pou klas y ap fè yo pou ane pwochen ane eskolè ki pral vini an.

Nan dat 13 fevriye 2011, Konsèy Administrasyon Distri lekòl la te apwouve yon plan pou aplike chanjman nesèsè sou rediksyon efektif klas yo te egzije yo pou ane 2011-2012 la. Pou kapab ranpli kondisyon yo mande sa yo nan mwa oktòb 2011 la, elèv yo ap chwazi itilize yon seri estrateji byen detèmine pou redui efektif kantite elèv ki nan klas yo dapre preskripsyon [1003.03(3) ak (5)] lwa Eta Florid la. Pati ki pi enpòtan nan plan distri a gen ladan alokasyon plis pwofesè anplis apati klas jadendanfan rive jiska 3^{yèm} ane fondamantal ak yon seri ekstra peryòd siplemantè nan orè yo pou yon seri pwofesè byen detèmine nan nivo entèmedyè ak segondè. Avèk ekstra peryòd sa yo kòm siplemantè, pwofesè yo jwenn konpansasyon akòz yo kite lè pou yo te planifye travay yo pou al anseye pito yon klas anplis.

Deklen ki gen nan revni yo egzije distri lekòl la pou satisfè kondisyon CSR yo nan yon fason ekonomik ak efikas. Nan kat dènye ane yo, finansman desann prèske \$1 000 pa elèv. Akòz lajan ak espas salklas ki limite, lekòl yo dwe fè plis demach pou satisfè mezi fòmèl CSR yo. Plan Koperasyon CSR ak Lwa Florid (*CSR Compliance Plan and Florid Statute*) otorize lekòl yo pou itilize estrateji ki nan lis sa a:

- Gwoupe klas ki gen nivo klas miltip.
- Gwoupe klas elèv entèlijan anpil yo ak elèv ki avanse yo.
- Cap course offerings baze sou gwosè maksimòm klas la.
- Ankouraje elèv yo pou pran kou vityèl ki se yon pwogram kote y ap anseye sou entènèt
- Ankouraje elèv ki kalifye yo pou yo pran klas ki kalifye pou de (2) nivo diferan.
- Redui sou kantite kou ki pa fondamantal yo
- Mete pèsònèl anseyan yo ak pwofesyonèl ki sètifye yo nan saldeklas (tankou espesyalis bibliyotèk ki gen koleksyon medya yo oswa konseye akademik yo).
- Chanje pakèt bagay yo mande pou anseye yo ak orè planifikasyon peryòd yo pou kapab fè izaj maksimòm estaf edikatif la.
- Adopte metòd altènatif orè klas yo, tankou orè an blòk.
- Itilize estaf a tan pasyèl ki wotman kalifye (paegzanp, pwofesè retirete oswa asistan pwofesè siperyè) pou anseye klas yo pou kont yo oswa ann ekip ansanm ak yon lòt pwofesè aplentan.
- Anseye an ekip nan chanm seleksyone ki laj ase pou akomode elèv yo.
- Itilize lòt chanm tankou bibliyotèk ki gen koleksyon medya a oswa laboratwa yo kòm espas pou saldeklas.
- Limite enskripsyon lekòl ak voye elèv ki anplis yo nan lekòl ki nan vwazinaj.

Direktè/tris lekòl yo ak anplwaye distri a pran angajman yo pou redui ominimòm nivo entèripsyon ki kab rive pandan efò k ap fèt sa yo yon fason pou konfòme yo totalman ak egzijans rediksyon efektif klas yo. Sepandan, limit sere sou klas endividyèl yo se yon bagay ki difisil pou administre lè w ap konsidere distri a k ap sèvi 174,000 elèv nan 187 lekòl. Enskripsyon elèv nou yo fliktye chak jou epi sa fè soumisyon total ak CSR yon sib ki ann aksyon. Nan semen k ap vini yo, nou kab gen pou ajiste alokasyon pwofesè ak orè elèv yo pou akomode enskripsyon aktyèl elèv yo. Ajisteman nesèsè ap fèt nan yon fason reflechi, epi alè. Nou apresye pasyans ak koperasyon w pandan n ap travay pou konfòme nou ak sa lalwa mande konsènan rediksyon efektif elèv nan sal klas yo.

Sensèman,



William F. Malone
Sipèentandan

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE PALM BEACH, FLÓRIDA

Mensagem do Superintendente para os pais e alunos a respeito do número de alunos por turma.

O Conselho Escolar se compromete em cumprir plenamente os Requisitos Estaduais para com o número de alunos por turma (CSR - *State Class Size Requirements*) no ano letivo de 2011-12. Isto representa um grande desafio para o nosso distrito, devido à carência do Estado em financiar de maneira adequada a Emenda Constitucional quanto ao número de alunos por turma que foi originalmente aprovada pelos eleitores em novembro de 2002 e apoiada pelos mesmos em novembro de 2010.

Como definido pelo Estatuto e pela Secretaria de Educação da Flórida, a lei requer que todas as turmas de matérias essenciais não ultrapassem o limite do número de alunos, através de uma inspeção estadual que será realizada a partir do mês de outubro sobre o número total de alunos matriculados – (*Student FTE*) e concluída em 14 de outubro de 2011:

- O limite do número de alunos determinado para cada professor do pré-jardim de infância até a 3ª série não ultrapasse 18 alunos.
- O limite do número de alunos determinado para cada professor da 4ª à 8ª série não ultrapasse 22 alunos.
- O limite do número de alunos determinado para cada professor da 9ª a 12ª série não ultrapasse 25 alunos.
- Os requisitos para o número de alunos por turma não se aplicam às matérias extracurriculares.

Após a inspeção estadual realizada em outubro, as aulas essenciais individuais poderão ultrapassar ligeiramente o limite estabelecido, como demonstrado abaixo:

- Pré-Jardim de Infância à 3ª série poderá ultrapassar até 3 alunos no máximo.
- Da 4ª à 12ª série poderá ultrapassar até 5 alunos no máximo.
- O Distrito Escolar deverá apresentar no próximo ano letivo um plano concernente à turmas com crianças acima da idade estipulada.

No dia 13 de fevereiro de 2011, o Conselho Escolar aprovou um plano para cumprimento dos requisitos de número de alunos por turma no ano letivo de 2011-2012. Com a finalidade de cumprir os requisitos para com o número de alunos por turma em outubro de 2011, as escolas utilizarão estratégias para reduzir o número de alunos por turma como estabelecido pelos Estatutos da Flórida [1003.03(3) e (5)]. Dentre os principais componentes do plano elaborado pelo distrito estão incluídos a distribuição de professores adicionais do Jardim de Infância até a 3ª série e para professores selecionados para 6ª a 12ª série em períodos de aulas suplementares, estes professores serão recompensados por abdicar do seu horário de planejamento para lecionar aulas adicionais.

O declínio das receitas exige que o distrito escolar se enquadre nos requisitos do CSR de maneira eficiente e econômica. Nos últimos quatro anos, a reserva de fundos diminuiu aproximadamente \$1,000 por aluno. Devido à limitação de fundos e espaço em sala de aula, as escolas deverão tomar medidas adicionais para atender as rigorosas exigências do CSR. O Plano de Cumprimento do CSR e o estatuto da Flórida autoriza as escolas a utilizarem estratégias de acordo com a seguinte lista:

- Conciliar salas de aulas de múltiplas séries.
- Conciliar turmas de alunos super dotados e alunos com alto desempenho acadêmico.
- Proporcionar aulas de *Cap* (Programa de Colocação Avançada Profissional) de acordo com o limite do número de alunos por turma.
- Incentivar os alunos a participarem de programas com instruções virtuais.
- Incentivar alunos qualificados a participarem de matérias de matrícula simultânea.
- Reduzir o número de ofertas de matérias não essenciais.
- Determinar que funcionários parte do corpo docente da escola que possuam licença para lecionar, sirvam de apoio em sala de aula (tal como especialistas da central de mídia ou orientadores educacionais).
- Mudar a carga horária de ensino e horários para período de planejamento com o intuito de ampliar o uso do corpo docente.
- Adotar métodos alternativos de horário de aulas, tal como período de aulas divididas em blocos.
- Utilizar funcionários licenciados e altamente qualificados durante meio período, (ex: professores aposentados ou adjuntos) para ensinar aulas individuais ou em grupos, juntamente com professores em período integral.
- Equipe de professores em salas selecionadas, grandes o suficiente para acomodar os alunos.
- Utilizar outras salas, tal como o centro de mídia ou laboratórios como sala de aula.
- Matricular-se em escolas que oferecem o programa *Cap* e direcionar alunos excedentes para escolas vizinhas.

Os diretores e funcionários das escolas do distrito estão comprometidos em minimizar as interrupções que possam acompanhar os esforços para o cumprimento pleno do número de alunos por turma. Entretanto, não é fácil administrar a rigorosa capacidade em salas individuais, considerando que o distrito atende 174,000 alunos em 187 escolas. As matrículas dos nossos alunos variam diariamente, tornando a conformidade com o *CSR* um objetivo em constante movimento. Nas seguintes semanas, a distribuição do planejamento de alunos e professores poderão sofrer ajustes para acomodar o número efetivo de matrículas. Ajustes necessários serão efetuados de maneira cuidadosa e adequada. Sua paciência e cooperação enquanto trabalhamos para cumprir com o mandato de número de alunos por turma são apreciadas.

Atenciosamente,



William F. Malone
Superintendente